

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Кашинская школа-интернат»
Тверской области

Программа рассмотрена
на заседании ШМО воспитателей
(протокол № 1 от 30.08. 2023)

Утверждена решением
Педагогического совета
(протокол № 1 от 31.08 2023)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интерната:



Н.А. Лобанова

«31» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Творческой студии

«Спортивный калейдоскоп»

на 2023 - 2024 учебный год

Воспитатель: Козлова Н.В.

г. Кашин
2023

Программа работы творческой студии «Спортивный калейдоскоп».

Цель программы:

- содействовать всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- формирование потребности в занятии спортом, интереса к истории и достижениям спорта
- развитие ответственности за своё здоровье.

Задачи:

- укрепление здоровья обучающихся улучшение осанки, развитие координации движения, подвижности, ловкости;
- приобщение к занятиям физической культурой здоровому образу жизни, содействовать гармоничному физическому развитию, обучению жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности ,умения преодолевать трудности, развивать волевые способности;
- сглаживать недостатки физического развития детей с помощью упражнений, корректировать нарушения осанки.

Материально-техническая база

1. Наглядно-демонстрационный материал.
2. Книги о спорте и спортсменах.
- 3.Инвентарь: мячи ,скакалки, обручи ,кегли.
- 4.Спортивная обувь, спортивная форма.

Пояснительная записка

Состояние здоровья подрастающего поколения- важный показатель благополучия общества, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Известно, что кризис здоровья детей угрожает социальному развитию страны. Масштабы и последствия нарушения здоровья нового поколения огромны. Эти проблемы лежат в сфере жизненных интересов общества, семьи и конечно школы.

Физическое развитие детей является основой профилактики заболеваний и укрепления здоровья детей.

Для детей основными элементами укрепления здоровья является двигательная активность, общеукрепляющие и антистрессовые занятия, полноценный отдых. Отсутствие этих элементов является фактором риска возникновения заболеваний.

Только система непрерывных занятий физическими упражнениями может обеспечить сохранение и восстановление здоровья детей, вызвать интерес детей к занятиям физической культурой и спортом.

Предполагаемый результат.

Дети должны иметь представления о:

- правилах поведения в школе (на переменах, в столовой, библиотеке, школьном дворе);
- о добром отношении к людям (о добре и зле, вежливых словах, уважении к старшим и сверстникам);
- трудолюбии и добросовестности;
- правилах аккуратности (аккуратности во внешнем виде, бережном отношении к личным и школьным вещам;
- этикете школьника (правила общения с окружающими, правила поведения в гостях, дома, в общественных местах).

Планируемые результаты:

- освоение детьми способов деятельности, принимаемых, как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (составлять план действий и применять его для решения практической задачи, выполнять самооценку результата);
- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- дать знания о мире профессий и о важности правильного выбора профессии;
- приобретение навыков самообслуживания;
- овладение навыками ручной обработки материалов;
- усвоение правил техники безопасности;
- приобретение навыков совместной деятельности.

Тематическое планирование творческой студии

«Спортивный калейдоскоп»

№ п/п	Тема занятий	Форма проведения	Теор.	Практ.	Дата
I.Оздоровливающие упражнения					
1	Инструктаж по ТБ на занятиях с гимнастическими палками, обручем и скакалкой.	Вводное занятие	1ч		7.09
2.	Значение физкультуры и спорта		1ч		14.09
3.	Что такое правильная осанка.	Упражнения на укрепление осанки.	1ч	2ч	21.09 28.09 05.10
4.	Береги свое здоровье.	Комплекс упражнений с гимнастической		2ч	12.10 19.10

		палкой.			
5.	Прыжки через скакалки – разнообразные приемы.	Упражнения на лучший результат.		2ч	26.10 9.11
6.	Соревнования по прыжкам через скакалку.	Игра – соревнование.		2ч	16.11 23.11
II. Основы спортивных игр		Вводное занятие	1ч		30.11.
1.	Инструктаж по ТБ на занятиях с повышенной активностью.	Беседа	1ч		7.12
2.	Рассказ об истории возникновения мяча и разнообразии видов спорта с мячом.	Беседа	1ч		14.12
3.	Занятия с			2ч	21.012 28.012

	баскетбольным мячом. Работа в парах. Игра «Мяч ловцу».				
4.	Закрепление навыков игры с баскетбольным мячом. Игры «Попади в кольцо», «Змейка».			2ч	11.01 18.01
5.	Ведение мяча вокруг себя. Ведение мяча правой и левой рукой (баскетбольный мяч)			2ч	25.01 1.02
6.	Занятия с футбольным мячом. Игры «Кто больше», «Овладей мячом».	Игры		2ч	8.02 15.02 22.02
7.	Эстафета с мячом	Соревнование		2ч	29.02 7.03

III Спортивные мероприятия.

1.	Инструктаж по ТБ на коллективных мероприятиях, для предотвращения случаев травматизма.			1ч	14.03
2.	Игры – соревнования «Оранжевого мяча».			1ч	21.03
3.	Викторина «Спортивный калейдоскоп»		1ч		4.04
4.	Проведение подвижных игр с мячом и скакалкой.			1ч	11.04
5.	«Игра принимает всех».	Коллективные игры.		1ч	18.04
6.	Веселые старты	Соревнование		1ч	25.04
7.	День здоровья	Игры, развлечения.		1ч	16.05

8.	Соревнования «Зимние забавы»	Соревнования		1ч	6.02
9.	Игры- аттракционы	Игры		2ч	21.05 23.05
10.	Викторина «Мы о спорте знаем всё».	Викторина		1ч	30.05

Всего занятий: 35 часов

Теория: 9 часов

Практика: 26 часов

Ожидаемый результат.

Дети должны уметь:

- владеть основными гигиеническими навыками (мыть руки по мере загрязнения, перед едой и после туалета);
- знать правила ухода за полостью рта;
- иметь представления о режиме дня;
- выполнять комплекс утренней гимнастики;
- знать правила ухода за полостью рта;
- иметь представлений о режиме дня;
- выполнять комплекс утренней гимнастики;
- знать какие продукты полезны для здоровья;
- знать правила безопасного поведения;
- знать правила поведения на улице;
- участвовать в подвижных играх и специальных упражнениях для развития движений и укрепления здоровья;
- понимать о необходимости заботливого и внимательного отношения к своему здоровью.